



Deel de werkbladen uit.

Lees samen met de kinderen het inleidend tekstje en bekijk de foto's.

Kennen ze Sint-Maarten? Weten ze iets te vertellen over deze man?

Luister naar 'Audio: Sint-Maarten'.

HIER IS ANDRÉ, LUISTEREN JULLIE MEE?

Koor: André, André! Sint-Maarten, wie is dat eigenlijk? Bestaat die echt?

André: Ja, nu leeft hij niet meer. Maar ja, die heeft echt bestaan.

*Zal ik zijn verhaal eens vertellen?
Luister...*

Heel lang geleden werd in het land Hongarije een jongen geboren. Zijn vader hoopte dat zijn zoon op een dag soldaat zou worden en daarom noemde hij hem Maarten. Want Maarten betekent 'de moedige'.

Vijftien jaar later kwam de droom van de vader uit. Maarten ging werken voor het Romeinse leger en beloofde trouw te vechten voor de keizer. Hij kreeg een prachtige rode mantel, een zwaard, een schild en een helm. Na enkele jaren werd hij kapitein en had hij het bevel over wel 100 soldaten.

Net voor de winter stuurde de keizer Maarten naar Frankrijk. Samen met zijn soldaten reisde hij door weer en wind. Het was een zware tocht, maar iedereen hielp elkaar. Uiteindelijk kwamen ze goed aan in de stad Amiens.

Bij de stadspoort zat een man te bedelen. Hij had weinig kleren aan en bibberde van de kou. "Geef mij een beetje geld, alsjeblieft". Maarten gaf altijd geld aan de armen. Maar na de lange tocht was alles op. Hoe kon hij deze man helpen?

Maarten nam zijn zwaard en sneed zonder aarzelen zijn mantel in twee stukken. De ene helft gaf hij aan de arme man. De andere helft hield hij zelf. De mensen lachten hem uit: "Wat een dommerik! Nu hebben ze alle twee koud". Maarten trok er zich niets van aan.

Toen Maarten de volgende ochtend wakker werd, nam hij een belangrijke beslissing. Vanaf nu wilde hij alleen nog goed doen. Hij bracht de keizer zo snel mogelijk op de hoogte en gaf zijn wapens en kledij terug aan het leger. Maarten trok nu rond van dorp tot dorp. Hij hielp arme kinderen, bezocht de zieken en verzamelde eten voor wie niets had.

Koor: Amai, dat was echt wel een 'goeierik' zeg! Whaw!

André: Ja, Da's waar! En omdat hij zo goed was geweest tijdens zijn leven werd hij na zijn dood heilig verklaard. Vanaf dan heette hij niet meer Maarten, maar wel Sint-Maarten. Tot op vandaag wordt zijn sterfdag herdacht en dat op 11 november.

**TOT DE VOLGENDE KEER,
DAN IS ANDRÉ ER WEER!**

Verdeel de klas in groepjes van 3 à 4 kinderen. Elk team krijgt de opdracht om een kort toneelstukje te bedenken dat gebaseerd is op het **verhaal** dat ze net hoorden. Hiervoor kiezen ze drie woorden uit het raster op het werkblad. Deze woorden moeten te horen zijn in hun sketch. Het is ook belangrijk dat elke acteur zeker één zin zegt. Geef de kinderen even de tijd om dit voor te bereiden.

Kijk nu naar het eerste toneelstukje. Als het afgelopen is vraag je het groepje om het meteen opnieuw te spelen. Ze krijgen echter een variatie-opdracht. Volg hetzelfde patroon voor de andere presentaties.

VARIATIES

- Door de winterse koude is iedereen ziek geworden. De personages hoesten, snotteren, hebben buikpijn en koorts.
- Van al die goede daden wordt je natuurlijk super vrolijk. Iedereen lacht luid na elke zin en heeft een stralende glimlach op z'n gezicht die nooit (ook niet eventjes) verdwijnt.
- Het verhaal verhuist naar de toekomst. Iedereen is in een robot veranderd, beweegt heel hoekig en spreekt met gekke geluidjes.
- In de stad is er een groots luid feest aan de gang en de personages horen elkaar niet goed. Luid spreken is de boodschap.
- We spelen het verhaal volgens de Sint-Maartentraditie: al zingend!
- ...

Ondertussen weten we al goed wat voor bijzonders Maarten had gedaan. Hij sneed zijn mantel met z'n zwaard in twee delen en gaf een stuk aan de arme bedelaar. Vanaf dan zou Maarten enkel nog **goed doen**. Omdat hij uiteindelijk zoveel goede dingen heeft gedaan, werd hij na zijn dood een Heilig man en spreekt men nu over 'Sint'-Maarten. Misschien moeten we allemaal wel proberen om een beetje meer Sint-Maarten te zijn.

IEDEREEN SINT-MAARTEN

Teken in het midden van het bord een smiley 😊. Vraag de kinderen om eens na te denken welke kleine dingen je op school kan doen om anderen gelukkig te maken. Hun ideeën mogen ze noteren rond het lachende gezicht. Enkele voorbeelden: gewoon glimlachen, af en toe een complimentje geven, een taak van iemand overnemen, de stoelen van de klas netjes zetten, op de speelplaats eens spelen met iemand die je nog niet zo goed kent,...

In een tweede ronde laat je de leerlingen brainstormen over welke onbaatzuchtige zaken je buiten school kan doen. Enkele voorbeelden: goedendag zeggen aan mensen op straat, thuis zomaar helpen bij de afwas, je eigen kamer netjes opruimen, een mooie tekening maken voor iemand,...

Stel nu een speciale kalender op. In de periode vóór 11 november, krijgt elk kind van de klas een dag toegewezen. Op die dag mogen ze ‘Sint-‘ voor hun eigen naam zetten en moeten ze er aan denken om drie goede dingen te doen: één op school, één thuis en één ergens anders. Op het werkblad kunnen de kinderen alvast hun plannetjes noteren. Deze acties hoeven niet expliciet gecontroleerd te worden in de klas. Anders wordt het misschien een wedstrijdje en dat is niet de bedoeling. ‘Goed doen’ kan ook heel onopvallend zijn en is iets wat uit jezelf moet komen!

ALLEN VOOR ÉÉN

Ga verder in op ‘je belangeloos inzetten voor anderen’. Kies samen met de klas een goed doel uit en bedenk hoe jullie je steentje kunnen bijdragen. Welke acties kunnen jullie ondernemen om te helpen of om centen te verzamelen?

Sint-Maarten ofwel Sinte-Mette is een populaire figuur in veel Vlaamse dorpen en steden. Elke plek viert het feest van Sint-Maarten volgens eigen traditie. Op sommige plaatsen...

- wordt ’s avonds een groot Sint-Maartensvuur aangestoken.
- is Sint-Maarten net als Sinterklaas een geschenkheilige en deelt hij pakjes uit.
- gaan kinderen van deur tot deur bedelzingen om in ruil snoepjes te krijgen.

In Retie gaan kinderen nog steeds in groepjes **bedelzingen**. Sinte-Mette is ook de patroonheilige van deze gemeente. ’s Avonds worden er vuren aangestoken. De verschillende buurtcomités zijn vooraf weken bezig met het sprokkelen van hout. Wanneer iedereen daar gezellig rond het vuur staat, brengt ook Sinte-Mette een bezoekje. Niet de echte Sint-Maarten natuurlijk, want die is al lang overleden. Het is iemand die zich verkleet in Sint-Maarten. Hij deelt dan typische **Sint-Maartenbroodjes** (of krentenkoeken) uit aan de jongsten.

Wie wil bedelzingen moet zich **verkleed** in Sint-Maarten. Maar hoe ziet die man er eigenlijk uit? Soms als een ridder, soms als een bisschop, soms als een 17de eeuwse page. Een page was een jongen die vanaf ongeveer 7 tot 14 jaar in dienst was van een ridder. Hij moest allerlei klusjes doen zoals eten bereiden en het verzorgen van de paarden.

Lees samen met de kinderen de ‘Wist je dat?’ op het werkblad. Bekijk de verschillende afbeeldingen van Sint-Maarten op de kunstwerken en leg uit wat een page is. De leerlingen kunnen ook zelf een tekening van Sint-Maarten maken in het kader.

Wie wil bedelzingen moet ook het juiste lied kennen! Op het werkblad zingt één van de koorleden van André een bekend **Sint-Maartenlied**. Beluister het via www.zing-ze.be/bedelzangtraditie/sint-maarten en oefen het daarna samen met de leerlingen.

EINDTERMEN SINT-MAARTEN

Nederlands Lezen: 3.4 / Spreken: 2.5, 2.6 / Luisteren: 1.2 / Schrijven: 4.7

Sociale Vaardigheden: 1.3, 3

M.V. Muziek: 2.1, 2.4 / Beeld: 1.1 / Drama: 3.4

W.O. Maatschappij: 4.6 / Tijd: 5.9

